



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ В.В. Новикова

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 03. Технические средства информатизации
название учебной дисциплины

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
код, наименование специальности

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности».

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

ПРОТОКОЛ № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические средства информатизации»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	14
в том числе:	-	
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	26	4
контрольные работы	3	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	107
в том числе:		
подготовка сообщений	12	
разработка теста	8	
решение кейс-заданий	26	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Технические средства информатизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.			36	36	
Тема 1.1. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК).	Содержание учебного материала		3	1	2
	1	Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: Типы корпусов и блоков питания ПК.			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 1. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение основных параметров и характеристик блоков питания		2	1	
	Контрольная работа №01 - тестирование		1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий Разработка теста		6 4 2	10	
	Тема 1.2 Системные платы	Содержание учебного материала		2	1
1		Системные платы: основные компоненты, типоразмеры Архитектуры шины. Шина ISA,PCI, AGP,USB,SCSI,IEEE1397. Набор микросхем системной платы			
Лабораторные занятия		-	-		
Практические занятия 2. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение основных параметров и характеристик системной платы		2	1		
Контрольные работы		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий Разработка теста		4 2 2	6		
Тема 1.3. Центральный процессор		Содержание учебного материала		2	-
	1	Типы процессоров. Определение основных характеристик центрального процессора.			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 3. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения: Измерение быстродействия процессора с помощью тестовых программ.		2	1	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	5	

	Решение кейс-заданий			
Тема 1.4. Оперативная и кэш-память	Содержание учебного материала	4	-	
	1 Иерархическая структура памяти ЭВМ. Типы память Технические характеристики памяти, конструктивное исполнение. Определение основных характеристик оперативной памяти. Измерение быстродействия оперативной памяти с помощью тестовых программ			
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 4. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение типа и основных характеристик оперативной памяти	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий Работа с литературой. Подготовка сообщений на тему «Периферийные устройства»	4 2 2	10	
Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники		68	68	
Тема 2.1. Общие принципы построения периферийных устройств персонального компьютера	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Периферийные устройства вычислительной техники: Общие принципы взаимодействия средств вычислительной техники			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщений на тему «Общие принципы взаимодействия средств вычислительной техники»	2	5	
Тема 2.2. Дисковая подсистема	Содержание учебного материала	2	-	
	1 Накопители на жестких магнитных дисках, принципы работы, типы. Приводы CD-R(RW), DVD-R(RW), ZIP. Принципы действия, основные компоненты, технические характеристики. Определение основных характеристик накопителей. Работа с программных обеспечение по обслуживанию жестких магнитных дисков			2
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия 5. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение основных характеристик накопителей	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий	4	8	

Тема 2.3. Видеоподсистемы	Содержание учебного материала		6	-	2
	1	Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы. Определение основных характеристик видеосистемы. Смена режимов работы видеосистемы.			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 6. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение основных характеристик видеосистемы		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий		2	10	
Тема 2.4. Звуковоспроизводящие системы	Содержание учебного материала		4	-	2
	1	Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы работы и технические характеристики: звуковых карт акустических систем. Работа с программным обеспечением звуковой подсистемы ПК			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 7. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение основных характеристик звукопроизводящих систем.		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий		4	10	
Тема 2.5. Устройства вывода информации на печать	Содержание учебного материала		4	-	2
	1	Классификация устройств вывода информации на печать. Принципы работы и технические характеристики принтеров. Настройка параметров работы принтеров. Подключение и инсталляция принтеров. Замена картриджей.			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 8. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение технических характеристик принтеров 9. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения: Установка и инсталляция принтера		4	2	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-заданий		4	10	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		4	-	

Манипуляторные устройства ввода информации	1	Клавиатура, типы и принципы функционирования. Функции контроллера клавиатуры. Манипуляторы типа «мышь»			2
		Лабораторные занятия	-	-	
		Практические занятия 10. Осуществление модернизации аппаратных средств: Определение классификации манипуляторных устройств ввода информации	2	-	
		Контрольные работы	-	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщений на тему «Манипуляторные устройства ввода информации», «Типы сканеров»	4	-	
Тема 2.7. Сканеры		Содержание учебного материала	2	-	
	1	Типы сканеров, разрешение и типы оригиналов вводимых изображений. Основные технические характеристики сканеров. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. Устройство, принцип работы графических планшетов (дигитайзеров)			2
		Лабораторные занятия	-	-	
		Практические занятия 11. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей: Определение технических характеристик сканеров	2	1	
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	3	
Тема 2.8. Нестандартные периферийные устройства ПК		Содержание учебного материала	2	1	
	1	Нестандартные периферийные устройства ПК: Принцип работы и основные технические характеристики цифровых фото и видео			2
		Лабораторные занятия	-	-	
		Практические занятия 12. Осуществление модернизации аппаратных средств: Определение видов и классификации фотоаппаратов	2	1	
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка теста Решение кейс-заданий	4 2 2	7	
Раздел 3. Выбор конфигурации оборудования			8	8	
Тема 3.1. Модернизация		Содержание учебного материала	1	-	
	1	Модернизация аппаратных средств			3

аппаратных средств	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия 13. Осуществление модернизации аппаратных средств: Работа с модифицированным аппаратным обеспечением.		2	1	
	Контрольная работа №02 – решение кейса		1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщений на тему «Модифицированное аппаратное обеспечение», «Энергосберегающие технологии»		4	7	
	Раздел 4. Ресурсо -и энергосберегающие технологии.		4	4	
Тема 4.1. Ресурсо -и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники	Содержание учебного материала		2	-	2
	1	Ресурсо -и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники			
	Лабораторные занятия		-	-	
	Практические занятия		-	-	
	Контрольная работа-		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	4	
	Разработка теста				
Дифференцированный зачет			2	2	
Всего:			121		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	комплект учебной мебели для обучающихся	проектор	Методические рекомендации по выполнению практических работ	-
2	комплект мебели для преподавателя	компьютер	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов	-
3	доска классная.	ноутбук		
4		фильмы на DVD и CD дисках.	комплекс нормативных документов	-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Гребенюк Е.И. , Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. Издание: 10-е изд., стер.: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования/ — .- М.:Издательский центр «Академия», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-4468-3038-1
2	Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений среднего проф.образования/ О.Б.Лавровская.- 4-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2016.-208с.
II	Дополнительные источники
1	Авдеев В.А. Периферийные устройства. Интерфейсы, схемотехника, программирование [Электронный ресурс] / В.А. Авдеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 848 с. — 978-5-4488-0053-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63578.html
2	Кирнос В.Н. Введение в вычислительную технику. Основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирнос В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13921 .— ЭБС «IPRbooks»

3	Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс] / С. Лошаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 419 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62822.html - ЭБС «IPRbooks»
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	http://www.intuit.ru – Интернет-Университет Информационных технологий.
2	http://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия.
3	MS Office 2010
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Задания для выполнения тематического контроля
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ
3	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей; – определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; – осуществлять модернизацию аппаратных средств.	Входной контроль – тестирование. Текущий контроль – -тестирование; - оценка решение кейса - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; - фронтальный опрос; -оценка практической работы. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.
Усвоенные знания: – основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; – периферийные устройства вычислительной техники; – нестандартные периферийные устройства.	Входной контроль – тестирование. Текущий контроль – -тестирование; - оценка решение кейса - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - устный опрос; - фронтальный опрос; -оценка практической работы Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	– тестирование; – оценка решения кейс-заданий; – устный опрос; – фронтальный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	– оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка практической работы
ОК 3. Принимать решения в	– Принимает решения в	– дифференцированный

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного качества.	– Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного качества.	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	– Осуществляет оптимизацию программного кода модуля	– тестирование; – оценка решения кейс-заданий; – устный опрос; – фронтальный опрос – оценка результатов
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных	– Решает вопросы администрирования базы данных	
ПК 3.2. Выполнять интеграцию	– Выполняет интеграцию	

модулей в программную систему	модулей в программную систему	внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка практической работы – дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств	– Выполняет отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.